

**A Meor Atiqulrahman bin Ishak dan lain-lain lwn
 Fatimah bte Sihi dan lain-lain**

MAHKAMAH TINGGI (SEREMBAN) — SAMAN NO 22-13 TAHUN 1998
MOHD NOOR ABDULLAH H
6 OGOS 1999

**B *Undang-Undang Perlembagaan — Kebebasan asasi — Kebebasan beragama —
Larangan murid sekolah memakai serban — Sama ada dalam bidang kuasa gurubesar
untuk menentukan polisi mengenai pakaian seragam — Sama ada larangan adalah tidak
sah, terbatal dan tidak berkesan***

C Plaintiff-plaintif mendakwa telah dibuang sekolah kerana memakai
serban di sekolah di samping memakai pakaian seragam sekolah.
D Plaintiff-plaintif memohon perintah mahkamah supaya mengisytiharkan
pembuangan sekolah itu tidak sah, terbatal dan tidak berkesan
dan mereka hendaklah diterima semula belajar di sekolah itu.
Defendan-defendan dalam pembelaan mereka menegaskan bahawa
plaintif-plaintif dengan memakai serban di sekolah telah melanggar
peraturan 3(f)(v) Peraturan Sekolah 1997, yang disediakan oleh
gurubesar sekolah itu menurut Surat Pekeliling Ikhtisas Bil 9/1975,
Kementerian Pelajaran. Surat Pekeliling itu, antara lain,
memperuntukkan: 'Gurubesar boleh juga menimbangkan perkara-
perkara lain yang tidak ada dalam senarai itu mengikut keadaan
sekolah masing-masing'.

E **Diputuskan**, membenarkan permohonan plaintif-plaintif:

- F** (1) Gurubesar tiada bidang kuasa untuk melarang semua murid
memakai serban. Gurubesar telah melampaui kuasanya dengan
menentukan dasar/polisi mengenai pakaian seragam sekolah yang
terletak hak kepada Kementerian sahaja. Gurubesar telah
membuat peraturan melarang murid memakai serban di mana
Kementerian tidak melarang pakaian tersebut dalam Peraturan
Pakaian Seragam Bil 3/1983. Ini menjadikan larangan itu tidak
sah, terbatal dan tidak berkesan (lihat ms 387C-F).
- G** (2) Gurubesar tidak memberi notis kepada plaintif-plaintif untuk
tunjuk sebab atau memberi peluang untuk didengar. Dengan
tidak memberi peluang untuk didengar, plaintif-plaintif tidak
dapat pertimbangan sewajarnya dan seterusnya tidak juga
mendapat pertimbangan sewajarnya untuk dikenakan hukuman
selain dari dibuang sekolah (lihat ms 389E, G-H).
- H** (3) Plaintiff-plaintif tidak mendapat keadilan kerana tidak diberi
peluang untuk didengar melalui penjaganya. Oleh itu, pem-
buangan sekolah mereka tidak sah, terbatal dan tidak berkesan.
Mahkamah mengarahkan mereka diterima balik di sekolah itu
dan memerintahkan defendan membayar ganti rugi dan kos (lihat
ms 390C-D).
- I** (4) Setiap orang Islam ada hak untuk menganut dan mengamalkan
ugamanya sebagai mana terjamin di bawah perkara 11(1)
Perlembagaan Persekutuan dan melarang orang Islam

memakainya adalah bertentangan dengan perkara 3 dan 11 Perlembagaan dan tak sah dan terbatal. Larangan itu tidak berkaitan dengan undang-undang am mengenai ketenteraman awam, kesihatan awam atau akhlak di bawah perkara 11(5) yang mengatasi perkara 3 dan 11 Perlembagaan (lihat ms 390E-F).

- (5) Kes memakai purdah berbeza dengan kes memakai serban. Seorang memakai purdah tidak dapat dicam atau dikenal pasti. Seorang yang memakai serban boleh dicam. Seorang yang memakai purdah boleh menjejaskan keselamatan awam tetapi tidak bagi seseorang yang memakai serban (lihat ms 383G-H).
- (6) Memakai serban adalah sah di sisi hukum syarak dan tidak pula tak sah di sisi undang-undang sivil bagi orang Islam mau pun bagi orang bukan Islam. Maka, memakai serban adalah sah menurut Perlembagaan (lihat ms 384A-B).

[English summary]

The plaintiffs claimed to have been dismissed from school for wearing turbans in school beside wearing the school uniform. The plaintiffs seek for a court order to declare that their expulsion from school was void, null and of no effect and they should be accepted back to study in the school. The defendants in their defence contended that the plaintiffs in wearing turbans in school had breached art 3(5)(v) of the School Rules 1997, prepared by the school headmaster according to the Ikhtisas Circular Letter No 9/1975, Ministry of Education. The Circular Letter, *inter alia*, provided: 'The headmaster could also consider other matters which are not in the list according to the circumstances in their respective school'.

Held, allowing the plaintiffs' application:

- (1) The headmaster had no jurisdiction to prevent all pupils to wear turbans. The headmaster had *ultra vires* his jurisdiction in determining the form/policy of school uniform which is the sole right of the Ministry. The headmaster had made rules prohibiting pupils from wearing turbans in which the Ministry does not prohibit as provided in the Rules of School Uniform No 3/1983. Therefore, the prohibition was void, null and of no effect (see p 387C-F).
- (2) The headmaster did not give notice to the plaintiffs to show cause or given the opportunity to be heard. In not having been given the opportunity to be heard, the plaintiffs had not been given proper consideration to be sentenced other than being dismissed from school (see p 389E, G-H).
- (3) The plaintiffs was not given justice as they had not been given the opportunity to be heard by their guardians on their behalf. Therefore, their expulsions from school were void, null of no effect. The court ordered that all of them be accepted back into the school and ordered the defendant to pay damages and costs (see p 390C-D).

- A** (4) Every Muslim has a right to follow and practice his religion as guaranteed under art 11(1) of the Federal Constitution and to forbid a Muslims to wear it is contrary to arts 3 and 11 of the Constitution and is null and void. The warning does not relate to the general law of peace, public hygiene or moral under art 11(5) which overrides arts 3 and 11 of the Constitution (see p 390E–F).
- B** (5) The case of wearing a purdah is different from the case wearing a turban. A person wearing a purdah cannot be recognized or identified. A person wearing a turban could be identified. A person wearing a purdah could disrupt the public peace but not for a person wearing a turban (see p 383G–H).
- C** (6) Wearing the turban is valid according to hukum syarak and not void under the civil law for Muslims and non-Muslims. Therefore, the wearing of turbans is valid according to the Constitution (see p 384A–B).]

D Nota-nota

Untuk kes-kes mengenai kebebasan beragama, lihat 3 *Mallal's Digest* (4th Ed, 1997 Reissue) perenggan-perenggan 1257–1263.

Kes-kes yang dirujuk

- E** *B Surinder Singh Kanda v The Government of the Federation of Malaya* [1962] MLJ 169 (refd)
Che Omar bin Che Soh v PP [1988] 2 MLJ 55 (refd)
Council of Civil Service Unions v Minister for the Civil Service [1985] AC 374 (refd)
- F** *Dato Menteri Othman bin Baginda & Anor v Dato' Ombi Syed Alwi bin Syed Idrus* [1981] 1 MLJ 29 (refd)
Hjh Halimatussaadiah bte Hj Kamaruddin v Public Services Commission, Malaysia & Anor [1994] 3 MLJ 61 (refd)
Raja Ahmad Malek Muzaffar Shah v Setiausaha Suruhanjaya Pasukan Polis [1995] 1 MLJ 308 (refd)

G**Perundangan yang dirujuk**

Akta Dadah Berbahaya 1952
 Fire Arms (Increased Penalties) Act 1971
 Perlembagaan Persekutuan perkara 3, 3(f)(v), 11, 11(1), 11(5), 14, 89, 152, 153

H

Mohamed Hanipa bin Maidin (Mohamed Hanipa & Associates) bagi pihak plaintif-plaintif.

Asmabi bte Mohamad (Pegum Kanan Persekutuan) bagi pihak defendan-defendan.

- I Mohd Noor Abdullhah H:** Plaintiff kedua and plaintiff ketiga adalah dua adik beradik berusia sembilan tahun dan lapan tahun, bekas penuntut darjah tiga dan darjah dua di Sekolah Kebangsaan Serting Hilir (FELDA) Bandar Baru Serting, Negeri Sembilan. Plaintiff pertama sepupu mereka

dan belajar di darjah lima. Mereka mengambil tindakan undang-undang ini melalui bapa/bapa saudara mereka. Defendan pertama ialah gurubesar sekolah itu.

Mereka mendakwa telah dibuang sekolah kerana memakai serban di sekolah di samping memakai pakaian seragam sekolah. Dalam pernyataan tuntutan mereka mendakwa telah dihalau dari sekolah kerana memakai serban, diketuk di kepala, ditumbuk dan diaibkan oleh gurubesar perempuan sekolah itu. Akhirnya, mereka dibuang sekolah kerana degil memakai serban bertentangan dengan peraturan pakaian seragam sekolah. Pelantar tindakan ini ialah: mereka dibuang sekolah bertentangan dengan kebebasan beragama, larangan membeza-bezakan kerana ugama, kaum, keturunan dan tempat lahir; mereka dibuang sekolah tanpa diberi peluang untuk didengar yang bertentangan dengan prinsip keadilan semulajadi dan dengan demikian dinafikan peluang untuk merayu; mereka dibuang sekolah kerana didorong oleh niat jahat/mala fide tanpa menimbangkan hukuman yang lebih ringan seperti menggantung sekolah; mereka dibuang sekolah atas dua perintah yang dikeluarkan, pertama oleh Jawatankuasa Persatuan Ibubapa Guru Sekolah dan kedua oleh gurubesar.

Oleh yang demikian, plaintif-plaintif memohon perintah mahkamah supaya mengisytiharkan pembuangan sekolah itu tidak sah, terbatal dan tidak berkesan dan mereka hendaklah diterima semula belajar di sekolah itu.

Defendan-defendan dalam pembelaannya menegaskan bahawa plaintif-plaintif dengan memakai serban di sekolah telah melanggar perkara 3(f)(v) Peraturan Sekolah 1997 dan sebagai gurubesar yang bertanggungjawab ke atas keseluruhan disiplin sekolah beliau telah bertindak membuang mereka dari sekolah selaras dengan kuasa yang diberi oleh undang-undang. Mereka telah diberi peluang secukupnya untuk didengar walaupun tiada prosiding dijalankan yang memerlukan plaintif-plaintif diberi hak untuk didengar.

Kes ini menonjolkan persoalan sama ada seorang pelajar sekolah yang memakai serban di samping memakai pakaian seragam sekolah boleh dibuang sekolah kerana memakai serban.

Gurubesar dikatakan telah membuang sekolah pelajar itu menurut kuasa undang-undang yang diberi kepadanya di bawah Peraturan Sekolah 1997, Sekolah Kebangsaan Serting (FELDA) Bandar Baru Serting. Peraturan Sekolah 1997 ini telah disediakan oleh gurubesar menurut Surat Pekeliling Ikhtisas Bil 9/1975, Kementerian Pelajaran yang antara lain menghendaki:

- 4 Peraturan-peraturan Sekolah (School Rules) yang Bertulis untuk Murid-Murid: Tindakan oleh tiap-tiap Sekolah. Lampiran C.

Setiap sekolah hendaklah mempunyai peraturan-peraturan sekolah masing-masing secara bertulis. Peraturan itu hendaklah mengandungi maksud yang jelas dan tiap-tiap murid mestilah mengetahuinya. Satu salinan peraturan sekolah hendaklah dipamerkan di tiap-tiap bilik darjah di bilik guru dan juga di papan kenyataan sekolah.

Gurubesar hendaklah meneliti semula dan membaharui peraturan sekolah mereka dan untuk panduan mereka itu senarai perkara-perkara

- A** yang patut ditimbangkan mengikut keadaan sekolah adalah disertakan dalam Lampiran C. Gurubesar boleh juga menimbangkan perkara-perkara lain yang tidak ada dalam senarai itu mengikut keadaan sekolah masing-masing.

Peraturan Sekolah 1997, Sekolah Kebangsaan Serting (FELDA) yang disediakan oleh gurubesar itu antara lain memperuntukkan:

- B** 3 Pakaian
- (a) Semua murid diwajibkan memakai pakaian seragam sekolah dengan lengkap dan kemas.
- (b) ...
- C** (c) seluar panjang bagi murid lelaki dan kain bagi murid perempuan — warna biru gelap (blue black).
- (d) ...
- (e) ...
- (f) Murid lelaki
- D** (i) Baju putih lengan pendek, kasut getah putih, sarung kaki putih dan samping warna biru gelap.
- (ii) ...
- (g) Murid perempuan
- (i) Baju kurung putih, tudung putih, kasut putih dan sarung kaki putih.
- E** (ii) ...
- (i) Larangan pakaian
- (i) Semua murid dilarang memakai jubah, turban (serban), topi, ketayap dan purdah.
- (ii) ...

- F** Peraturan Sekolah 1997 ini dipetik dari Pakaian Seragam Murid-Murid Sekolah Surat Pekeliling Ikhtisas Bil 3/1983 yang menyatakan:

(2) Peraturan pakaian seragam murid-murid sekolah adalah seperti berikut:

2.1 *Sekolah Rendah*

- G** 2.1.1 *Pakaian murid-murid lelaki seluar*
- (i) Seluar bagi murid-murid lelaki ialah seluar pendek berwarna biru tua (navy blue). Seluar panjang yang sama warnanya boleh dipakai sekiranya dikehendaki oleh ibu bapa/penjaga mereka.

- (ii) ...
- H** 2.1.2 *Pakaian murid-murid perempuan*

Pakaian murid-murid perempuan adalah 'pinafore tunic' berwarna biru tua (navy blue) dan labuhnya hendaklah sampai ke lutut.

Baju kurung dan kain sarung

- I** Murid-murid perempuan boleh juga memakai baju kurung sekiranya dikehendaki oleh ibu bapa/penjaga mereka dengan syarat baju kurung itu berwarna putih dan kain sarung berwarna biru tua.

Tudung/mini telekung

Murid-murid perempuan juga dibenarkan memakai tudung/mini telekung dengan syarat tudung itu berbentuk tiga segi 2 sama dan tudung/mini telekung berwarna putih, berukuran sesuai dengan murid-murid yang memakainya.

A**2.2 Sekolah Menengah****B****2.2.1 Pakaian murid-murid lelaki***Seluar*

- (i) Seluar bagi murid-murid Sekolah Menengah (Tingkatan Peralihan hingga ke Tingkat Enam) adalah seluar pendek atau seluar panjang sekiranya dikehendaki oleh mereka atau ibubapa/penjaga mereka. Warna bagi seluar pendek atau panjang ini adalah hijau ke hitam-hitaman (dark olive).

C

- (ii) ...

2.2.2 Pakaian murid-murid perempuan**D***Pinafore tunic*

Pinafore tunic adalah berwarna turquoise dan labuhnya hendaklah sampai ke paras lutut.

Blouse

Blouse adalah berwarna putih dan berlengan.

E*Murid-Murid Perempuan Tingkatan VI*

Pakaian bagi murid-murid perempuan Tingkatan VI adalah sket (skirt) berwarna turquoise dan blouse berlengan berwarna putih. Labuh skirt hendaklah sampai ke paras lutut.

*Baju kurung dan kain sarung***F**

Murid-murid perempuan Sekolah Menengah juga dibenarkan memakai baju kurung berwarna putih dan kain sarung berwarna turquoise.

Tudung/mini telekung

Murid-murid perempuan juga dibenarkan memakai tudung/mini telekung dengan syarat tudung itu berbentuk tiga segi 2 sama dan tudung/mini telekung berwarna putih, berukuran sesuai dengan murid-murid yang memakainya.

G

Surat pekeliling ini dikeluarkan oleh Bahagian Sekolah-Sekolah bagi pihak Ketua Setiausaha Kementerian Pelajaran Malaysia.

H

Peraturan pakaian seragam sekolah dipaparkan dengan tujuan untuk menyelam alir pemikiran, kefahaman dan halatujuan pembuat dasar di Kementerian Pendidikan mengenai Perlembagaan Persekutuan dan status agama Islam di Negara ini.

Ulasan pertama saya mengenai peraturan pakaian seragam sekolah ini ialah peruntukan pakaian seluar pendek bagi murid lelaki dan pakaian pinafore tunic bagi murid perempuan di sekolah menengah adalah membelakangkan agama Islam di mana yang dahulu dikemudiankan dan yang kemudian didahulukan dan tidak selari dengan Perlembagaan

I

- A** Persekutuan. Murid lelaki dikehendaki memakai seluar pendek tetapi diberi pilihan memakai seluar panjang. Murid perempuan pula dikehendaki memakai pinafore tunic dan blouse (skirt bagi Tingkatan VI) tetapi diberi pilihan memakai baju kurung dan kain sarung atau tudung/mini telekung. Sepatutnya pakaian murid lelaki ialah seluar panjang dengan memberi pilihan memakai seluar pendek dan pakaian murid perempuan ialah baju kurung, kain sarung dan tudung/telekung dengan memberi pilihan memakai pinafore tunic dan blouse atau skirt. Dengan cara sedemikian peraturan pakaian seragam ini akan selari dengan perkara 3 Perlembagaan Persekutuan yang berbunyi:

- C** Islam ialah ugama bagi Persekutuan; tetapi ugama-ugama lain boleh diamalkan dengan aman dan damai di mana-mana bahagian Persekutuan.

Soalan: Apakah makna 'Islam' dan 'ugama' dalam Perlembagaan ini?

- D** Islam sebagai ad-deen merangkumi keseluruhan aktiviti kehidupan manusia dari lahir sehingga mati, dari bangun pagi hingga ke tidur malam yang ditunjukkan oleh Rasulullah yang mendapat wahyu dari Allah dan termaktub dalam Quran. ugama Islam memprakui ugama Yahudi dan Kristian dan mengiktiraf Taurat, Zabur dan Injil. Islam ugama sejagat yang boleh diterima oleh semua ugama lain.

- E** Menurut S Abdul A'la Ma-dudi dalam buku *The Islamic Law and Constitution*, 7th Ed March 1980. 'There can be no doubt that Islam is not just a mere collection of dogmas and rituals but it is a complete way of life covering all fields of human activities, may they be private or public, legal, political, economic, social, cultural, moral or judicial.

Menurut *The Holy Quran* (New Revised Ed) n 434 p 155 oleh Abdullah Yusuf Ali:

- F** Islam is not sectarian, non-racial, non-doctrinal and is a universal religion. Islam is just submission to the will of Allah. This implies: (1) Faith; (2) doing right, being an example to others to do right, and having the power to see that the right prevails; (3) eschewing wrong, being an example to others to eschew wrong and having the powers to see that wrong and injustice are defeated. Islam therefore lives not for itself, but for mankind.

- G** Ugama/ugama menurut *Kamus Dewan* (Edisi Ketiga) ialah 'kepercayaan pada Tuhan dan sifat-sifat serta kekuasaan Tuhan dan penerimaan ajaran dan perintahnya, kepercayaan pada Yang Maha Kuasa: ugama Islam, ugama Kristian'.

- H** Ugama/religion menurut *Concise Oxford Dictionary* 9th Ed ialah 'the belief in a superhuman controlling power, especially in a personal God or gods entitled to obedience and worship'.

Saya rujuk kepada Perlembagaan India untuk mencari makna 'ugama' yang sepatutnya lebih tepat dan relevan jika saya rujuk kepada Perlembagaan Pakistan yang tiada dalam Perpustakaan Mahkamah.

- I** Religion is a matter of faith with individuals or communities and it is not necessarily theistic. There are well known religions in India like Buddhism and Jainism which do not believe in god or in any Intelligent First Cause. A religion undoubtedly has its basis in a system of beliefs or doctrines which are regarded by those who profess that religion as conducive to their spiritual well

being, but it will not be correct to say that religion is nothing else but a doctrine of belief. A religion may not only lay down a code of ethical rules for its followers to accept, it might prescribe rituals and observances, ceremonies and modes of worship which are regarded as integral parts of religion and these forms and observances might extent even to matters of food and dress — Constitution of India, Art 25. Religion, meaning of — (*Words and Phrases* — ‘Religion’) [AIR 1954 SC 282 Vol 41 CN 68]

A

B

C

D

E

F

G

H

I

Pada pendapat saya, ‘Islam ialah agama bagi Persekutuan tetapi agama-agama lain boleh diamalkan dengan aman dan damai’ bermakna Islam adalah agama utama di antara agama-agama lain yang dianuti di negara ini seperti Kristian, Buddha, Hindu dan selainnya. Islam bukan setaraf dengan agama lain, bukan duduk berganding bahu atau berdiri sama tegak. Ia duduk di atas, ia berjalan dahulu, terletak di tempat medan dan suaranya lantang kedengaran. Islam ibarat pokok jati — tinggi, teguh dan terampil. Jika bukan sedemikian Islam bukanlah agama bagi Persekutuan tetapi adalah salah satu di antara beberapa agama yang dianuti di negara ini dan setiap orang sama-sama bebas mengamalkan mana-mana agama yang dianutinya, tiada lebih satu dari yang lain.

Peruntukan ‘Islam ialah agama bagi Persekutuan, hendaklah ditakrif dan ditinjau tujuannya dengan membaca bersama peruntukan lain dalam Perlembagaan khususnya perkara 89, 152, 153 dan 14.

Perkara 89 memelihara tanah rezab orang Melayu terus-menerus kekal sebagai rezab orang Melayu melainkan dipinda oleh undang-undang yang diluluskan dengan kelebihan undi 2/3.

Perkara 152 menetapkan bahasa kebangsaan ialah Bahasa Melayu dengan syarat tiada larangan menggunakan bahasa lain.

Perkara 153 memelihara kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputra di Sabah dan Sarawak.

Perkara 14 menetapkan perolehan kewarganegaraan berdasarkan kepada ciri kelahiran di negara ini asalkan ibu atau bapanya pemastautin tetap atau pada masa kelahirannya ia tidak menjadi warganegara mana-mana negara lain.

Perkara 89, 152 dan 153 memberi keistimewaan kepada orang Melayu dan bumiputra manakala perkara 14 memberi keistimewaan kepada orang bukan Melayu.

Saya jejak kata-kata bijaksana Raja Azlan Shah Ag LP dalam kes *Dato Menteri Othman bin Baginda & Anor v Dato’ Ombi Syed Alwi bin Syed Idrus* [1981] 1 MLJ 29 di ms 32:

In interpreting a Constitution two points must be borne in mind. First, judicial precedent plays a lesser part than is normal in matters of ordinary statutory interpretation. Secondly, a Constitution, being a living piece of legislation, its provisions must be construed broadly and not in a pedantic way — ‘with less rigidity and more generosity than other Acts’ (see *Minister of Home Affairs v Fisher*).

Saya sedia maklum dan terikat menerima stare decisis keputusan kes *Hjh Halimatussaadiah bte Hj Kamaruddin v Public Services Commission, Malaysia & Anor* [1994] 3 MLJ 61. Dalam kes itu plaintif, seorang kerani

- A** di pejabat Penasihat Undang-Undang Negeri Perak memakai purdah di waktu pejabat yang dilarang memakainya menurut Surat Pekeliling yang berbunyi: 'apa-apa pakaian yang menutup muka tidak boleh dipakai semasa bekerja.' Plaintiff diberi notis tunjuk sebab dan beliau menjawab menurut surah 24 Quran seorang perempuan Muslim wajib menutup mukanya kecuali mata dan beliau memakai purdah untuk mengelakkan fitnah dan
- B** beliau berhak menganiuti ugamanya menurut Perlembagaan.

Diputuskan di ms 36:

- C** Kebebasan ugama yang dijamin di bawah Perkara 11(1) Perlembagaan Persekutuan tidak mutlak kerana Perkara 11(5) tidak membenarkan sebarang tindakan yang bertentangan dengan sebarang undang-undang am berkaitan dengan ketenteraman awam, kesihatan awam, atau kemoralan. Larangan terhadap seseorang pegawai awam wanita untuk memakai pakaian yang menutup mukanya semasa bekerja tidak menjejaskan hak perlembagaan perayu untuk mengamalkan ugamanya. Pemakaian purdah tidak kena mengena dengan hak perlembagaan perayu untuk menganiuti dan mengamalkan agama Islam.
- D** Hakim perbicaraan menerima pendapat Mufti Wilayah Persekutuan bahawa Islam tidak melarang perempuan Muslim memakai purdah dan Islam tidak pula mewajibkannya memakai purdah, seterusnya hakim bicara berkata tiada apa-apa yang menyalahi undang-undang dalam membuat syarat tentang pakaian yang harus dipakai oleh pegawai kerajaan semasa bekerja demi tatatertib perkhidmatan asalkan syarat itu tidak bertentangan dengan ketenteraman awam, akhlak atau kesihatan.
- E**

Saya juga sedia maklum dan terikat menerima keputusan kes *Che Omar bin Che Soh v PP* [1988] 2 MLJ 55 yang memutuskan di ms 55:

- ... the term 'Islam' or 'Islamic religion' in art 3 of the Federal Constitution in the context means only such acts as relate to rituals and ceremonies.
- F**
- Dalam kes itu persoalan yang perlu diputuskan ialah: adakah menjatuhkan hukuman mati mandatori di bawah Akta Dadah Berbahaya atau di bawah Fire Arms (Increased Penalties) Act 1971 — yang bukannya hudud atau qisas menurut ugama Islam — bertentangan dengan 'Islam ialah ugama bagi Persekutuan' dan kerananya hukuman itu tak sah dan tak berperlembagaan. Salleh Abbas LP memutuskan: 'It would thus appear that not much reliance can be placed on the wording of art 3 to sustain the submission that punishment of death for the offence of drug trafficking or any other offence, will be void as being unconstitutional'.
- G**

- Dengan segala hormatnya kes memakai purdah berbeza dengan kes memakai serban. Seorang yang memakai purdah yang memperlihatkan kedua matanya sahaja seperti dalam kes *Hjh Halimahussaadiah* tidak dapat dicam atau dikenalpasti, sifulan atau sifulan, lelaki atau perempuan. Seorang yang memakai serban boleh dicam. Seorang yang memakai purdah sedemikian boleh menjejaskan keselamatan awam tetapi tidak bagi seorang yang memakai serban. Saya percaya itulah yang dimaksudkan dengan
- I** 'kebebasan ugama tidak mutlak kerana perkara 11(5) Perlembagaan tidak membenarkan sebarang tindakan yang bertentangan dengan ketenteraman awam, kesihatan awam atau moral' yang terkandung dalam penghakiman kes itu.

Dengan hormatnya fakta kes dalam kes hukuman mati mandatori itu dan isu pokok yang dipertikaikan adalah jauh berbeza dengan kes yang sedang dibicarakan. Di sana hukuman mati mandatori adalah sah di sisi undang-undang sivil tapi tak sah di sisi undang-undang syarak, maka hukuman itu sah menurut Perlembagaan. Tetapi di sini memakai serban adalah sah di sisi hukum syarak dan tidak pula taksah di sisi undang-undang sibil bagi orang Muslim maupun bagi orang bukan Muslim maka memakai serban adalah sah menurut Perlembagaan. Saya percaya Tun Salleh Abbas, Ketua Hakim Negara ketika itu dan ahli Dewan Undangan Negeri Terengganu sekarang boleh memaafkan saya kerana ingin dengan rasa rendah diri dan kerdil memberi pendapat yang menyimpang, sesuai dengan saranan YAA Raja Azlan Shah Ag LP bahawa Perlembagaan itu hidup dan patut diberi pentafsiran 'with less rigidity and more generosity than other Acts' dan sesuai pula dengan kata dua petikan YAA Tun Salleh Abbas sendiri yang berkata 'kalau Islam bermakna rituals and ceremonies' maka ada kes tetapi jika Islam bermakna 'an all-embracing concept' maka tiada kes. Pendapat saya bukan bersifat menyangkal, saya sekadar memperlihatkan pandangan dari sudut dan kacamata lain yang kehijauan. Sebenarnya ruang itu terbuka sebagaimana ditanya:

Q: What DOES 'Islam is the religion of the Federation' mean in art 3(1) of the Constitution of Malaysia?

A: That must await another day, another case.

('The religion of the Federation' oleh Professor LA Sheridan [1988] 2 MLJ xiii).

Sekarang saya ingin menyahut soalan itu dan menjawab:

A: Mungkin kes ini, apabila muktamad nanti.

Perlembagaan dalam kontek memberi keistimewaan kepada orang Melayu dan Raja-Raja Melayu dan sebagai *quid pro quo* telah mendaulatkan Islam menjadi ugama Persekutuan dan memertabatkan Bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaan. Bahasa Melayu bukan Bahasa Malaysia dan bukan juga Bahasa Kebangsaan (sebagai kata nama khas) atau bahasa rasmi. Pada nada yang sama, Islam bukan ugama rasmi Persekutuan seperti mana Bahasa Melayu bukan bahasa rasmi Persekutuan. Pada pengertian saya Islam sebagai ugama rasmi dengan menambah 'rasmi' kepada 'ugama' akan menyempitkan keluasan dan kesejagatan/universaliti Islam kepada perbuatan rituals and ceremonies sahaja seperti menepung tawar, membaca doa, membaca yasin serta tahlil dan mengupacarakan hari sambutan Islam. Saya tidak menduga dan menyangka orang Melayu dan Raja-Raja Melayu dahulu sanggup bersetuju untuk memberi dan mengiktiraf kewarganegaraan orang bukan Melayu berdasarkan kelahiran dan sebagai balasan Islam dijadikan ugama Persekutuan tetapi terbatas kepada 'rituals' and 'ceremonies' sahaja. Islam berdaulat sebelum dijajah dan tidak berdaulat lagi semasa dijajah. Mereka menuntut kedaulatan itu dikembalikan selepas dijajah. Mereka dapat sebahagian dan hilang sebahagian.

Saya menjejak pandangan Lord Denning pada mentafsir Perlembagaan 'to ascertain for ourselves what purpose the founding fathers of our

- A** Constitution had in mind when our Constitutional laws were drafted and not, in accordance with the usual practice base our interpretative function on the printed letters of the legislation alone'. Perlembagaan Persekutuan adalah hasil adunan cendekiawan dan pakar undang-undang dari England, Australia, India dan Pakistan. Mereka menyediakan laporan yang diberi nama Laporan Reid Commission dan laporan ini adalah pandangan mereka setelah mendengar perbincangan, persetujuan dan pertelingkahan antara Kerajaan British, Raja-Raja Melayu dan Parti Perikatan Malaya. Laporan itu berkata:
- B**

We have considered the question whether there should be any statement in the Constitution to the effect that Islam should be the State religion. There was universal agreement that if any such provisions were inserted it must be made clear that it would not in any way affect the civil rights of non-Muslims. In the memorandum submitted by the Alliance it was stated:

- C**
- ‘the religion of Malaysia shall be Islam. The observance of this principle shall not impose any disability on non Muslim nationals professing and practising their own religions and shall not imply the state is not a secular state. There is nothing in the draft Constitution to affect the continuance of the present position in the States with regard to recognition of Islam.’
- D**

Raja-Raja Melayu menuntut supaya dimasukkan peruntukan ‘The Muslim or Islamic faith be the established religion of the Federation’ suatu tuntutan untuk mengiktiraf kedaulatan Islam, pada masa dahulu, ketika itu dan akan datang.

- E**
- Perlembagaan Persekutuan didasarkan kepada laporan ini dan digubal seperti yang sedia ada. Peruntukan perkara 3 mempunyai makna:

- (1) Islam ialah ugama bagi Malaysia yang terdiri dari kaum Melayu yang beragama Islam, Cina, India dan selainnya yang beragama Buddha, Hindu, Kristian dan selainnya.
- F**
- (2) Malaysia ialah negara sekular, iaitu mengamalkan undang-undang sibil dan common law yang mengatasi hukum syarak tetapi tidaklah menjadi tak sah setiap undang-undang yang selari dengan hukum syarak jika ia tidak bertentangan dengan Perlembagaan.
- G**
- (3) Malaysia boleh melaksanakan hukum syarak terhadap orang Islam yang tidak bertentangan dengan Perlembagaan.
- (4) Malaysia tidak boleh melaksanakan hukum syarak terhadap orang bukan Islam.

- H**
- Deraf Perlembagaan itu tidak menyebut tentang Islam walaupun Raja-Raja Melayu adalah ketua ugama dan ketua adat di Negeri masing-masing. Negeri Kedah melaksanakan hukum syarak ke atas orang Islam secara berdaulat dan mutlak sebelum dijajah tetapi kemudiannya disekat kepada perkara mengenai undang-undang keluarga, hartanah dan pewarisan. Saya percaya Negeri Melayu Bersekutu pun begitu. Adalah suatu penghinaan kepada Raja-Raja Melayu yang mendesak dimasukkan ‘the Muslim or Islamic faith be the established religion of the Federation’, ‘Islam should be the State religion’ jika hasil perjuangan itu sekadar menelurkan ‘Islamic rituals and ceremonies’ sahaja dan bukan ‘ad-deen al Islam as a complete way of life’. Saya tidak berfikir begitu.
- I**

Peruntukan Islam sebagai agama Persekutuan hendaklah diberi tafsiran yang sewajarnya. Ia bermakna kerajaan bertanggungjawab memelihara menyemarak dan mengembangkan Islam sepertimana yang termampu dilakukan oleh kerajaan sekarang seperti mendirikan masjid dan pusat dakwah, menganjurkan musabqah al-Quran, menghafal al-Quran, menyekat perbuatan mungkar seperti mengharamkan minuman keras, perjudian, pelacuran dan menyekat budaya kuning dan sepatutnya termasuk membuat undang-undang bagi menjamin rumah-rumah ibadat ugama-ugama lain tidak melebihi atau bersaing dengan Masjid Negara/ Negeri dari segi lokasi dan keterampilan, saiz dan bentuk yang keterlaluan, ataupun terlalu banyak dan di merata-rata tempat yang tak terkawal. ugama-ugama lain hendaklah diatur-suai dan dihalatuju ke arah yang menjamin supaya ia diamalkan dengan aman dan damai dan tidak menggugat kedudukan utama ugama Islam bukan saja pada zaman ini tetapi yang lebih penting untuk zaman akan datang dan berterusan. Saya khuatir pembuat dasar di Kementerian Pendidikan kurang cermat pada menetapkan pakaian seluar pendek bagi murid lelaki di sekolah menengah dan pakaian pinafore tunic dan blouse atau skirt bagi murid perempuan di sekolah menengah. Saya percaya penganut ugama Kristian dan ugama lain tidak membantah pakaian sempurna dan sesuai bagi murid sekolah dan pakaian seluar panjang dan pakaian kain dan baju kurung' adalah pakaian yang sempurna dan sesuai. Mereka walau bagaimanapun diberi pilihan.

Islam menetapkan pakaian bagi orang Muslim sebagaimana firman Allah dalam *Surah Al A'Raaf* ayat 26:

Hai anak Adam, sesungguhnya kami telah menurunkan kepadamu pakaian untuk menutup auratmu dan pakaian indah untuk perhiasan. Dan pakaian takwa itulah yang paling baik. Yang demikian itu adalah sebahagian dari tanda-tanda kekuasaan Allah, mudah-mudahan mereka selalu ingat.

dan hadis Rasulullah yang berbunyi:

Seorang lelaki tidak boleh memandang aurat lelaki dan seorang perempuan tidak boleh memandang aurat perempuan.

Aurat ialah bahagian tertentu pada tubuh manusia yang wajib ditutup atau wajib dilindungi dari pandangan orang ajnabi. Bagi lelaki, jika ia sudah akil baligh auratnya ialah bahagian di antara pusat dan lutut sebagai mana sabda Rasulullah:

Bahagian atas daripada lutut adalah aurat dan terkebawah dari pusat juga aurat.

Jangan kamu dedahkan paha dan jangan memandang paha orang hidup atau orang mati.

Bagi perempuan pula syarak menetapkan aurat perempuan lebih dari aurat lelaki dan perempuan wajib memelihara auratnya dengan sempurna lebih dari apa yang diwajibkan ke atas lelaki sebagaimana sabda Rasulullah:

Tidak halal bagi perempuan yang beriman dengan Allah dan hari akhirat mendedahkan kedua tangannya kecuali setakat ini sahaja. Dan Rasulullah memegang separuh tangannya.

Gadis apabila kedatangan haid tidak layak menzahir tubuhnya kecuali muka dan dua tapak tangan hingga sendi pergelangan tangan.

- A** Saya percaya seandainya pembuat dasar di Kementerian Pendidikan sedar atau disedarkan tentang kaedah pakaian bagi orang Muslim dan mengutamakan Islam sebagai agama Persekutuan, Kementerian Pendidikan tidak akan mewajibkan pakaian seluar pendek bagi murid lelaki dengan pilihan seluar panjang atau mewajibkan pakaian pinafore tunic dan blouse bagi murid perempuan dengan pilihan memakai baju kurung dan kain sarung serta tudung/telekung. Peraturan pakaian seragam sekolah Bil 3/1983 tersebut adalah songsang dan takselari dengan Perlembagaan dan menurut perkara 4 Perlembagaan ini adalah undang-undang utama Persekutuan dan apa-apa undang-undang yang diluluskan selepas Hari Merdeka dan yang tak selari dengan Perlembagaan ini hendaklah terbatal setakat yang takselari itu. Peraturan tersebut adalah terbatal. Adanya pilihan untuk memakai seluar panjang atau baju kurung dan kain sarung tidak dapat menyelamatkan atau menjadikan sah Peraturan tersebut.
- B**
- C**

Saya balik kepada gurubesar yang menyediakan Peraturan Sekolah 1997 Sekolah Kebangsaan Serting (FELDA). Pada hemaat saya gurubesar ini tiada bidang kuasa untuk 'melarang semua murid memakai jubah, turban (serban), topi, ketayap dan purdah.'

- D**
- E** Gurubesar telah melampaui kuasanya dengan menentukan dasar/polisi mengenai pakaian seragam sekolah yang terletak hak kepada Kementerian saja. Gurubesar kononnya membuat larangan itu berdasarkan kepada Surat Pekeliling Ikhtisas Bil 9/1975 yang membenarkan: 'Gurubesar boleh juga menimbangkan perkara-perkara lain yang tidak ada dalam senarai itu mengikut keadaan sekolah masing-masing.' Gurubesar cuba menjustifikasi larangan itu dengan berkata masyarakat tempatan berasal dari pelbagai keturunan dan budaya. Anak mereka datang ke sekolah dengan topi lebar keliling, topi lebar di depan, pakai songkok jawa, pakaian lilit kepala ala orang Kelantan. Saya tolak alasan itu kerana kalau itu masalahnya kenapa pula serban yang dilarang. Alasan itu tidak termakan akal.
- F**

- G** Gurubesar telah membuat peraturan melarang murid memakai serban dan purdah di mana Kementerian tidak melarang pakaian tersebut dalam Peraturan Pakaian Seragam Bil 3/1983. Ini menjadikan larangan itu tidak sah, terbatal dan tidak berkesan. Gurubesar tidak boleh membuang sekolah plaintif pertama, plaintif kedua dan plaintif ketiga berdasarkan kepada larangan memakai serban itu. Seterusnya peraturan ini setakat mana ia melarang murid lelaki memakai turban (serban) adalah juga terbatal dan tidak sah kerana ia melarang murid lelaki Sikh memakai turban. Gurubesar mungkin tidak berniat demikian tetapi itulah yang tersurat.

- H** Hj Ismail Sajad bin Sejat (SD3), seorang Timbalan Pengarah Urusan Pelajar, Bahagian Sekolah di Kementerian Pendidikan, berkata tidak terdapat peruntukan dalam Peraturan yang membolehkan murid sekolah memakai serban sama ada aliran sekolah biasa atau aliran sekolah agama. Selama 19 tahun perkhidmatannya beliau tidak pernah membaca peraturan mengenainya. Apabila disoal balas beliau berkata tidak juga terdapat Peraturan yang melarang murid memakai serban. Walaupun demikian, dasar Kementerian tidak membenarkan murid memakai serban. Apabila ditanya kenapa murid kaum Sikh boleh memakai turban tetapi murid Islam tidak boleh memakai serban, beliau tidak dapat menjawab. Beliau pun tidak pasti sama ada gurubesar boleh melarang murid memakai serban
- I**

berpandukan perenggan 4.1 peraturan itu. Saksi menambah gurubesar boleh membuat peraturan yang selari dengan Peraturan/Pekeliling Kementerian Pendidikan. Malangnya gurubesar tidak membuat peraturan yang selari dengan Peraturan Pekeliling Kementerian atau merujuk peraturan melarang pakaian turban/serban itu kepada Jabatan atau Kementerian Pendidikan.

Plaintif pertama menerangkan kepada mahkamah dugaan dan cabaran yang dihadapi kerana memakai serban di sekolah. Dia berkata gurubesar melarangnya memakai serban tetapi dia enggan kerana mengikut sunnah Rasulullah. Gurubesar menyuruhnya menanggalkan serban dan memakai songkok. Dia enggan. Pada 2 September 1997, gurubesar suruh dia tanggalkan serban dan berkata kalau hendak sekolah di sini pakai songkok, kalau tidak pergi balik. Diapun balik. Pada esoknya di perhimpunan pagi dan penyampaian hadiah plaintiff pertama menerima hadiah dari gurubesar. Ketika itu gurubesar mengetuk kepalanya dengan pensil sambil berkata 'masih tak tukar serban lagi' dan menyuruhnya balik. Dia pun balik. Pada 4 September 1997 selepas perhimpunan dan semasa dalam perjalanan ke kelas, gurubesar terjumpa plaintiff pertama dan mengetuknya dengan fail keras di pipi dan menjentiknya di dahi serta menyuruhnya balik. Dia pun balik. Antara 6hb hingga 14hb beliau pergi ke sekolah tetapi dihalau balik setiap hari. Akhirnya pada 27hb semasa mengambil peperiksaan dan sedang menjawab soalan No 14 gurubesar datang dan bertanya kenapa degil sangat sambil menumbuk muka sebelah kanan plaintiff pertama dan terkena cincin dan mencederakan. Dia disuruh balik dan tidak habis menjawab soalan. Biar terang-terang saya katakan saya percaya keterangan murid berusia 13 tahun ini. Saya amati keterangannya, cara, gaya dan perilakunya semasa memberi keterangan. Sebab kedua ialah Dr Ishak bin Abdullah (SP2) mengesahkan ada memeriksa murid ini pada 27hb dan mendapatkan 'blue black' di sebelah kanan temporal region' muka murid ini. Kecederaan itu boleh disebabkan kena tumbuk yang ada pakai cincin. Anehnya Cikgu Rosiah bt Suhud (SP4) yang mengawasi peperiksaan pada 27hb itu berani berkata setakat gurubesar ada menghampiri plaintiff pertama tetapi tak tahu apa berlaku antara mereka dan tidak melihat apa-apa kejadian. Saya dapati cikgu ini melindungi sesuatu maka mahkamah mencatatkan: 'saksi tidak menjawab kerana dia tidak senang hati hendak menyatakan sesuatu'. Saya percaya plaintiff pertama dikasari, penaganya (SP1) diberitahu, laporan polis dibuat, malahan gurubesar pun tidak menafikan bulat-bulat. Gurubesar membuat helah dia cuma tunjukkan pensil ke kepala plaintiff satu, dia hanya gesel pipi plaintiff satu dengan manila kad dan tidak menumbuknya.

Tindakan gurubesar terhadap plaintiff pertama mirip kepada sikap membenci. Pada penelitian saya bukan murid itu yang dibenci tetapi kedegilannya yang dihasut oleh penaganya supaya tetap berkeras memakai serban kerana mengikut sunnah Rasulullah. Gurubesar merasa kuasanya sebagai gurubesar dicabar, dia dikafirkan kerana melarang murid itu memakai serban, Kementerian dipersalahkan kerana melantik beliau, seorang perempuan, menjadi gurubesar. Keangkuhan penaga kononnya serban itu lambang keluarga (keluarga Syed) menyakitkan hati. Dia tidak mahu bertemu penaga. Penaga 'mengajar' gurubesar dengan suratnya di

- A** ms 22 DBD. Akibatnya ketiga-tiga pelajar ini ibarat si kancil mati terpijak disebabkan dua gajah bergaduh. Yang satu jahil dan yang satu lagi angkuh. Saya dapati gurubesar jahil tentang pakaian serban bagi orang Islam dan mempersendakannya (serban dikatakan turban ms 27 DBD) dan penjaga pula angkuh dengan keturunannya dan ketaksuban memakai serban yang hukumnya sunnat dipakai. Kalau tidak manakan dua orang Muslim, kedua-dua pendidik yang telah berkhidmat selama 21 tahun dan 25 tahun tidak dapat menyelesaikan masalah pakaian itu yang jika dipakai dapat pahala jika tidak dipakai tidak berdosa.

- Kemuncak dari pertembungan dua insan yang jahil, angkuh dan sama-sama degil dan bermusuhan itu gurubesar telah menghantar surat bertarikh 4 Ogos 1997 kepada penjaga (ms 24 dan 25 DBD) supaya pakaian serban murid-murid itu diganti dengan songkok untuk mengelakkan tindakan disiplin diambil. Perkara ini dibawa kepada Jawatankuasa Persatuan Ibubapa Guru Sekolah itu dan PIBG memutuskan dalam surat bertarikh 5 September 1997 (ms 35 DBD) 'menghendaki mengeluarkan atau menukarkan anak-anak bawah jagaan tuan dari sekolah ini.' Dan pada 3 November 1997, gurubesar menghantar surat membuang sekolah ketiga-tiga murid tersebut.

- Adalah diperhatikan dua surat terakhir gurubesar merupakan surat memberitahu keputusan iaitu menukarkan sekolah dan membuang sekolah. Surat gurubesar sebelum itu mengarahkan pakaian serban murid-murid itu diganti dengan songkok 'untuk mengelakkan tindakan disiplin diambil'. Tetapi langkah tindakan disiplin tidak diambil; gurubesar tidak memberi notis untuk tunjuk sebab, atau memberi peluang untuk didengar. Sekiranya diberi peluang itu mungkin penjaga membangkitkan bidang kuasa gurubesar membuat peraturan melarang pakaian serban, atau menjelaskan hukum pakaian serban itu ialah sunnat iaitu dibuat dapat pahala ditinggalkan tidak berdosa tetapi ia sunnah Rasulullah dan orang Muslim wajib mengikut sunnah Rasulullah dan bahawasanya beliau adalah contoh pemimpin yang terbaik. Penjaga mungkin juga menerangkan pakaian serban menyentuh akidah sebagaimana murid kaum Sikh memakai turban yang jika tidak dipakai tidak juga jatuh 'murtad'. Mahkamah ini percaya sekiranya gurubesar mendengar perkara-perkara di atas beliau tidak mungkin bertindak begitu drastik sehingga menggelapkan masa depan tiga murid ini yang prestasinya cemerlang, cerah dan berpotensi. Dengan tidak memberi peluang untuk didengar murid-murid itu tidak dapat pertimbangan sewajarnya dan seterusnya tidak juga mendapat pertimbangan sewajarnya untuk dikenakan hukum selain dari dibuang sekolah.

- Dikatakan tiga murid ini diseksa dua kali, sekali oleh PIBG sekolah yang menyuruh mereka bertukar ke sekolah lain dan sekali lagi oleh gurubesar yang membuang mereka dari sekolah. Saya tidak sependapat mereka dihukum dua kali atau menerima bala dua kali kerana tiga murid itu tidak bertukar ke sekolah lain sehingga setelah dibuang sekolah.

- Pembuangan sekolah murid sekolah tidak sama dengan pembuangan kerja pekerja awam yang tertakluk kepada perintah am atau pekerja swasta yang tertakluk kepada kontrak perkhidmatan. Bagi murid sekolah tidak ada

peraturan sedemikian. Walaupun begitu, mahkamah di negara ini telah mengiktiraf common law di England supaya melaksanakan prinsip keadilan semulajadi/natural justice seperti *audi alteram partem*, *nemo judex in causa sua* atau peluang untuk didengar dan merayu dan yang menuduh tidak boleh menghakim. Lihat *B Surinder Singh Kanda v The Government of the Federation of Malaya* [1962] MLJ 169. Dan prinsip ini boleh diperluaskan dan tidak tertutup: *Raja Ahmad Malek Muzaffar Shah v Setiausaha Suruhanjaya Pasukan Polis* [1995] 1 MLJ 308. Lord Diplock memberi nafas baru dengan menamakan 'rules of natural justice' kepada 'procedural impropriety' untuk merangkumi pengkhianatan kepada undang-undang substantif atau prosedural: *Council of Civil Service Unions v Minister for the Civil Service* [1985] AC 374.

Tiga murid sekolah ini tidak mendapat keadilan kerana tidak diberi peluang untuk didengar melalui penjawanya. Saya putuskan pembuangan sekolah mereka tidak sah, terbatal dan tidak berkesan. Saya perintahkan mereka diterima balik di sekolah itu dan memerintahkan defendan membayar ganti rugi dan kos.

Untuk menyempurnakan dan menghias penghakiman ini saya menjawab persoalan yang ditanya pada awal penghakiman ini. Jawapan saya begini:

Tidak sempurna iman seseorang Muslim itu jika dia ditanya apa hukumnya bagi seorang Muslim melarang orang Muslim memakai serban lantas dia menjawab hukumnya sunnat atau harus. Jika terus didesak untuk menjawabnya maka saya jawab setiap orang Muslim ada hak untuk menganut dan mengamalkan ugamanya sebagaimana terjamin di bawah perkara 11(1) Perlembagaan dan melarang orang Muslim memakainya adalah bertentangan dengan perkara 3 dan 11 Perlembagaan dan tak sah dan terbatal. Larangan itu tidak berkaitan dengan undang-undang am mengenai ketenteraman awam, kesihatan awam atau akhlak di bawah perkara 11(5) yang mengatasi perkara 3 dan 11 Perlembagaan.

Sebaik-baik tindakan ialah mencegah kemungkaran, tidak memaksakan sesuatu yang baik kecuali dengan contoh yang baik dan sebaik-baik ketakbuatan/omission ialah tidak melarang orang untuk berbuat baik. Lebih makmur tidak dilarang orang Muslim memakai serban dan menutup aurat. Biarlah mereka menjadi contoh yang baik. Masalah ini timbul kerana orang Melayu takut kepada Bahasa Melayu dan orang Muslim takut kepada Islam. Mereka bertindak apa kata orang. Mereka tidak bertindak apa kata diri.

Permohonan plaintif dibenarkan.

Dilaporkan oleh Jafisah Jaafar